

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от 16.04.2026 г.
протокол № 3/4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
О.М. Дубинич
приказ № 01-15/112
от 17.04.2026 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

г. Евпатория, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
Раздел	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
I.		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2.	Оценка образовательной деятельности	7
1.3.	Оценка системы управления организацией	17
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	21
1.6.	Оценка востребованности выпускников	23
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения	27
1.9.	Оценка библиотечно-методического обеспечения	28
1.10.	Оценка материально-технической базы	29
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
	Заключение	33
	Общие выводы	33
	Планируемые пути развития ДОУ на 2026 год	34
Раздел	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
II.	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2025 ГОД	35

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Светлячок» города Евпатории Республики Крым» регулируют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 15 февраля, 14 декабря 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 23.09.2025);

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формах представления информации» (в редакции от 03.07.2025);

– Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Светлячок» города Евпатории Республики Крым», утв. приказом заведующего № 01-16/152 от 21.11.2024.

– Приказ «О проведении самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №14 «Светлячок» по итогам 2025 года» от 10.02.2026 № 01-15/81.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Светлячок» города Евпатории Республики Крым».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования за 2025 год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества материально-технического и информационного обеспечения, качества условий для охраны и укрепления здоровья детей, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

Самообследование ДОУ включало 4 этапа:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. Организацию и проведение самообследования ДОУ;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в ДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений ДОУ;
- публикации в сети «Интернет» и др.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Тип анализа – динамический. Этот вид анализа основывается на изучении результатов деятельности ДООУ, показателей, взятых в их динамике, то есть в процессе их изменения, развития с течением времени, за несколько отчетных периодов. В процессе динамического анализа определяются и анализируются показатели изменений, произошедших внутри ДООУ (численность воспитанников, квалификация педагогов и т.п.). В ходе анализа рассматривались аспекты функционирования и развития ДООУ, эффективность управленческих решений.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

В аналитическую часть отчета включены:

- общие сведения об образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации воспитательно-образовательного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Официальное полное наименование (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Светлячок» города Евпатории Республики Крым»
Официальное сокращенное наименование	МБДОУ «ДС №14 «Светлячок»
Дата введения в эксплуатацию	2024 г.
Юридический адрес	297408, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Дзержинского, д.47
Фактический адрес	297403, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Интернациональная, зд.138 а
Телефон, факс	+7 (36569) 2-44-14
Руководитель	Дубинич Оксана Михайловна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники; с 07.30 до 18.00 часов (10,5 часовое пребывание)
Форма обучения	Очная
Язык образования	Русский
Адрес электронной почты	svetlyachok-evp@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	светлячок.рф
Учредитель и собственник имущества ДОУ	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым
Функции и полномочия учредителя осуществляет	уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 0000145. Серия 82Л01. Регистрационный номер № 0140 от 06.05.2016 г. Выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Уровень образования – общее образование, направленность образовательной программы – дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
Срок действия	Бессрочно
Количество мест в ДОУ	Плановое – 230 чел., фактическое – 96 чел.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия № Л041-91/02556720 выдана Министерством здравоохранения Республики Крым 30.06.2025 г.
Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Светлячок» города Евпатории Республики Крым» утвержден Постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 23.08.2024 г. № 2482-п
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН)	ИНН/КПП 9110087219/911001001
ОГРН	ОГРН 1149102178411
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (земельный участок)	Кадастровый номер: 90:18:010143:1663 Площадь, м²: 9014+/-33 Дата присвоения кадастрового номера: 28.03.2019 Вид, номер, дата и время государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование 90:18:0101143:16623-91/052/2024-1 10.10.2024 11:28:17
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (здание)	Кадастровый номер: 90:18:010143:2788 Площадь, м²: 6140,4 Дата присвоения кадастрового номера: 10.04.2024 Вид, номер, дата и время государственной регистрации права: оперативное управление 90:18:010143:2788-91/052/2024-4 03.09.2024 11:00:00
Образовательные программы ДОУ	1. Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) принята решением педагогического совета ДОУ № 1/2 от 31.01.2025 г., утверждена приказом заведующего ДОУ № 01-15/64.1 от 31.01.2025 г.
	2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО ЗПР) принята решением педагогического совета ДОУ № 4/1 от 30.08.2024 г., утверждена приказом заведующего № 01-16/110 от 30.08.2024 г.
	3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АОП ДО УО (ИН)) принята решением педагогического совета ДОУ № 4/1 от 30.08.2024 г., утверждена приказом заведующего № 01-16/110 от 30.08.2024 г.
	4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – АОП ДО РАС) принята решением педагогического совета ДОУ № 4/1 от 30.08.2024 г., утверждена приказом заведующего № 01-16/110 от 30.08.2024 г.
Основная цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования,

	дополнительным общеразвивающим программам, присмотр и уход за детьми, мотивирование детей к обучению в процессе образовательной деятельности создание условий для подготовки детей к школе.
Миссия ДОУ	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
Стратегия развития	1. Развитие ресурсного, материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения образовательного процесса
	2. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
	3. Создание эмоционально комфортного климата в ДОУ для всех участников образовательных отношений
	4. Повышение внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов ДОУ на учрежденческом, муниципальном и региональном уровнях
	5. Реализация компетентностного подхода в воспитательно-образовательном процессе
	6. Формирование информационно-ресурсного фонда ДОУ
	Выполнение данной стратегии обеспечивается за счет: – создания условий для повышения квалификации педагогических кадров; – создания системы морального и материального стимулирования качественного профессионального труда; – развития материально-технической базы ДОУ; – формирования единого образовательного пространства ДОУ; – реализации механизма социального партнёрства ДОУ с учреждениями социальной сферы.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Цели деятельности ДОУ:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;

– организация педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания и развития детей в рамках внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ был организован в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) с изменениями и дополнениями;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (в ред. от 30.08.2024);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 № 2 «О внесении изменений в Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования ДООУ, которые были разработаны на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

Образовательные программы, реализуемые в ДООУ

№	Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 14 «Светлячок»	5 лет	3	58
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «ДС № 14 «Светлячок»	3 года	1	15
3.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «ДС № 14 «Светлячок»	3 года	1	12
4.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «ДС № 14 «Светлячок»	4 года	1	11

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с разработанными моделями «Система воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

«Детский сад № 14 «Светлячок» (см. таблицу 3) и «Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 14 «Светлячок» (см. таблицу 4).

Программы ДОУ направлены на создание условий развития ребенка 1,5 – 7(8) лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охватывает следующие образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Педагогами ДОУ реализуются современные образовательные технологии:

–здоровьесберегающие технологии (различные виды гимнастик (утренняя, дыхательная, пальчиковая, гимнастика после сна), закаливание (ходьба по корригирующим дорожкам, релаксация, игры с водой и т.п.), спортивные и подвижные игры, коммуникативные игры, физкультурные занятия и др.);

– игровая технология;

– технология проектной деятельности;

– информационно-коммуникационная технология в работе с воспитанниками: интерактивные игры, презентации, а также педагогами для повышения эффективности образовательного процесса: в подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы; знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; оформлении групповой документации, отчётов; создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний, праздничных мероприятий; использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;

–личносно ориентированная технология обеспечивает условия для развития индивидуальности ребёнка. Это уголки для индивидуальных игр и занятий, использование педагогами различных форм и методов воспитания с целью достижения оптимальных результатов по отношению к каждому воспитаннику;

–технология предметно-развивающей среды.

Вся образовательная деятельность проходит в разных формах организации детей (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная), в игровой форме, с учётом индивидуальных особенностей, а также эмоционального настроения детей.

В 2025 году детский сад посещали 96 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В ДОУ сформировано 7 групп, из них:

– 1 группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет);

– 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 и от 5 до 7 лет;

– 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 5 до 7 (8) лет;

– 1 группа компенсирующей направленности для детей с УО (ИН) от 5 до 7 (8) лет;

– 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС от 4 до 7 (8) лет;

– 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС и УО от 5 до 8 лет.

На протяжении 2025 года общая численность воспитанников увеличивалась в связи с уровнем востребованности ДОУ.

**СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «СВЕТЛЯЧОК»**

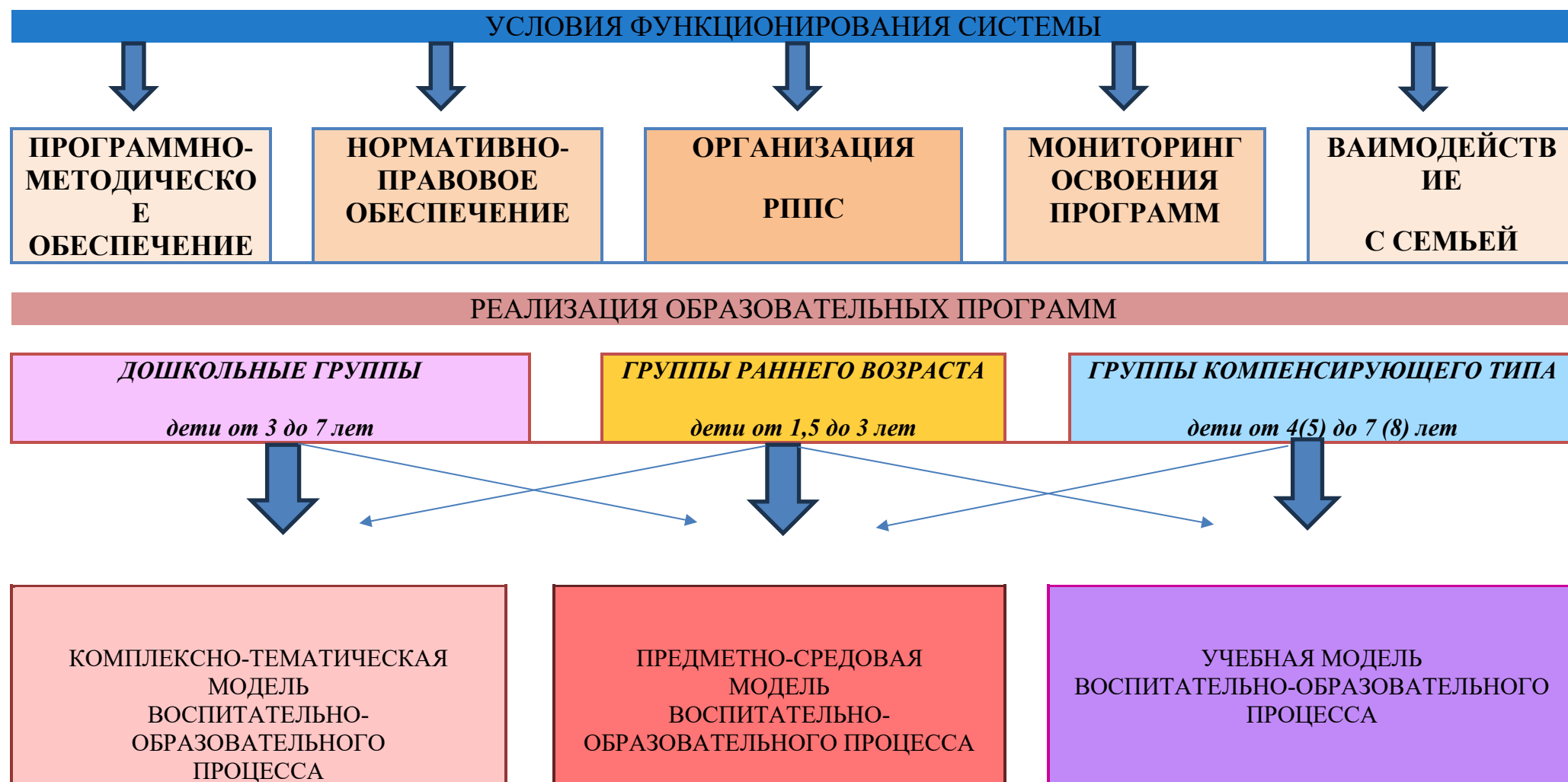
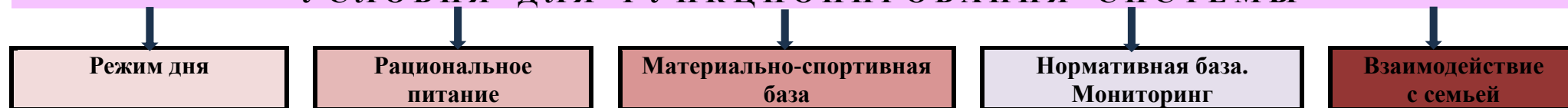


Таблица 4

СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «СВЕТЛЯЧОК»

Цели: сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни

УСЛОВИЯ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ



РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ОП ДО

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ



Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК). Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу и по принципу особенностей развития детей, которое представлено в таблице.

Таблица 5

Распределение воспитанников по группам на 31.12.2025 г.

	К-во групп	К-во детей
Группа раннего возраста детей от 2 до 3 лет	1	19
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет	1	25
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет	1	14
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 5 до 7(8) лет	1	10
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с УО (ИН) от 5 до 7 (8) лет	1	9
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС от 4 до 7 (8) лет	1	9
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с УО от 4 (5) до 7 (8) лет и РАС от 4 до 8 лет	1	10 (дети посещают другие группы)
ИТОГО:	7	96

В ДОУ функционируют 7 возрастных групп (из 9 по плану). Это связано с неуккомплектованностью педагогическими кадрами.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 18.08.2025);
- Устава ДОУ;
- Положения «О порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 14 «Светлячок» (в новой редакции), утвержденного приказом № 01-16/108.1 от 31.05.2024;
- Положения «О порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 14 «Светлячок», утвержденным приказом № 01-16/77 от 01.04.2024.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая является неотъемлемой частью образовательных программ дошкольного образования ДОУ, и Календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 и 2025-2026 уч.гг. Был определен уклад ДОУ, разработана система мероприятий по реализации программы воспитания с целью личностного развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В Календарный план воспитательной работы внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, празднованию памятных дат Российской Федерации, Республики Крым, города Евпатории.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Для этого воспитателями были составлены социальные паспорта групп, а обобщенные результаты представлены в социальном паспорте состава семей воспитанников ДОУ.

Таблица 6

	<i>Характеристика семей по составу</i>				<i>Характеристика семей по количеству детей</i>		
	<i>полная</i>	<i>неполная с матерью</i>	<i>неполная с отцом</i>	<i>оформлено опекунство</i>	<i>1 ребенок</i>	<i>2 детей</i>	<i>3 и более детей</i>
К-во семей	68	19	0	2	27	20	26
% от общего к-ва семей	81,0	22,0	0	0,2	32,0	24,0	31,0

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В соответствии с направлениями воспитательной работы были предусмотрены: реализация социокультурного контента, региональных особенностей, учет конфессиональных особенностей, социальное партнерство, воспитывающая среда ДОУ.

В 2025 году воспитанников из неблагополучных семей, имеющих трудности в воспитании детей, не выявлено.

По результатам анкетирования, которое проводилось в декабре 2025 года, родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы мероприятий, совместных с детьми и родителями.

Дополнительное образование

С 07.10.2025 г. на основании приказа ДОУ от 07.10.2025 № 01-15/242.1 «Об организации дополнительного образования и приеме детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе детей в 2025-2026 учебном году и оздоровительном периоде» было организовано обучение детей старшего дошкольного возраста по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский для малышей». Кружок посещали 13 воспитанников.

В связи с закрытием аккаунта в системе АИС «Навигатор ДО РК», окончанием календарного 2025 года и закрытием дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях, на основании приказа ДОУ от 12.01.2026 № 01-15/59 воспитанники кружка были отчислены из системы АИС.

Инклюзивное образование

В 2025 году в ДОУ инклюзивное образование не осуществлялось.

Программа развития ДОУ

Проект Программы развития ДОУ на 2026-2031 годы разработан в 2026 году.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Результативность Программы развития определяется:

– созданием механизмов, обеспечивающих высокий уровень сохранения и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;

- обеспечением бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования;
- созданием равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- повышением профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями;
- поднятием престижа детского сада в глазах общественности, рейтинга среди других детских садов г. Евпатории;
- построением взаимодействия с организациями и социумом; – плодотворным сотрудничеством с семьями воспитанников.

Взаимодействие семьи и ДОУ

В рамках психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны жизни и укрепления здоровья детей в 2025 году проводилась систематическая и целенаправленная работа.

В соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25.05.2022, с письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1664 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», на основании решения педагогического совета № 4/1 от 29.08.2025 г. был издан приказ по ДОУ от 01.09.2025 г. № 01-15/204 «О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации» (далее – Программа просвещения). В соответствии с приказом был утвержден План мероприятий по поэтапному внедрению Программы просвещения (далее – План) на 2025-2026 учебный год. В 2025 году были выполнены следующие мероприятия Плана:

- назначен ответственный и создана рабочая группа;
- разработано Положение о рабочей группе по внедрению Программы просвещения родителей;
- создан раздел на официальном сайте ДОУ «Программа просвещения родителей»;
- проведено анкетирование родителей по вопросу физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ и семье.

Коллективом педагогов ДОУ используются традиционные формы работы, такие как общие и групповые родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, участие родителей в выставках и конкурсах, участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп и др. Ведется целенаправленная работа по внедрению элементов дистанционного образования родителей в виде проведения дистанционных консультаций, размещенных на официальном сайте ДОУ и социальных сетях «Интернета».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Деятельность Совета родителей ДОУ позволяет обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ. Целью совета является обеспечение постоянной и систематической связи с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В 2025 году в соответствии с Годовым планом работы ДОУ педагогическим коллективом проведено 4 родительских собрания, на которых родители были ознакомлены с результатами работы ДОУ за 2024-2025 учебный год, режимом работы ДОУ, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, а также с основными задачами годового плана деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год и тематическим материалом по каждому родительскому собранию. Все собрания сопровождались презентациями, в т. ч. о пребывании детей в дошкольном учреждении.

Воспитатели привлекали родителей к участию в конкурсах, проводимых в ДОУ. В 2025 году была освоена новая форма работы с родителями – вечера стихов. Дети дважды выступали

перед родителями с тематическими стихами – в преддверии Нового года и к праздникам 23 февраля и 8 марта.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования организовано через официальный сайт и на информационных стендах ДОУ. Там же обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Также администрацией ДОУ была организована **работа по предоставлению льгот семьям воспитанников**. На основании Постановления администрации города Евпатории от 19.12.2024 № 4092-п родительская плата не взимается (или снижена) с родителей (законных представителей) воспитанников, относящихся к льготным категориям. Оплата за питание определялась в соответствии с Постановлением администрации города Евпатории от 30.09.2025 № 2888-п «Об установлении стоимости питания для воспитанников льготных категорий муниципальных бюджетных дошкольных учреждений муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым на 2025 год».

По состоянию на 31 декабря 2025 года информация о количестве льготников из муниципального бюджета представлена в таблице.

Таблица 7

**Информация о количестве семей льготников
из муниципального бюджета**

№	Категория	Количество
1.	Категория родителей (законных представителей) воспитанников, которым снижен размер родительской платы	
1.1.	семьи, имеющие трех и более несовершеннолетних детей	28
2.	Категории родителей (законных представителей) воспитанников, которые освобождены от родительской платы	
2.1.	родители детей-инвалидов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	30
2.2.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2
2.3.	родитель (законный представитель), призванный на военную службу по частичной мобилизации	7

Для семей, в которых дети утратили родителей в силу разных обстоятельств, была предоставлена консультация «Об организации сопровождения детей, утративших родителей, в современных условиях».

Взаимодействие с социальными партнерами и обществом

Особенности социальной и культурной среды отражены в рабочей программе воспитания, они позволяют расширить образовательное и воспитательное пространство, успешно реализовать задачи программы. ДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития ДОУ – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.

Социальными партнерами ДОУ в 2025 году являлись следующие организации.

Таблица 8

№	Социальные партнеры	Совместные мероприятия
1.	Образовательные учреждения:	
1.1.	Министерство просвещения Российской Федерации	Изучение нормативных актов государственной политики Российской Федерации в сфере образования, т. ч. дошкольного

1.2.	Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым	Изучение региональных нормативных актов в сфере образования, в т. ч. дошкольного
1.3.	ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации. Использование методических рекомендаций
1.4.	Управление образования администрации города Евпатория Республики Крым	Участие в муниципальных конкурсах, осуществление воспитательной работы в соответствии с планами, участие в городских методических мероприятиях
1.5.	МБОУ «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым	Проведение мероприятий в соответствии с Планом преемственности учреждений
1.6.	МБОУ «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым»	Проведение мероприятий в соответствии с Планом преемственности учреждений
1.7.	МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр города Евпатория Республики Крым»	Участие в конкурсах
1.8.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»	Участие в конкурсах
1.9.	МБОУ ДОД «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым»	Участие в конкурсах
1.10	Территориальная и республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия	Направления на комиссию детей с ОВЗ при выводе в школу и уточнении программы обучения
2.	<i>Учреждения здравоохранения</i>	
2.1.	ГБУЗ РК «Евпаторийская городская больница»	Профилактические осмотры детей
2.2.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»;	Проведение профилактических осмотров, лабораторных исследований
2.3.	ГБУ РК «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»	Проведение консультаций, семинаров для педагогов групп компенсирующей направленности
3.	<i>Другие учреждения</i>	
3.1.	ОГИБДД ОМВД России по городу Евпатории	Ежемесячные беседы о безопасности на дорогах и ПДД. Посещение групп работником ОГИБДД с проведением бесед
3.2.	ГУ МЧС России по Республике Крым в городе Евпатория	Ежемесячные беседы о безопасности в квартире, доме, природе
3.3.	ГБУ РК «Евпаторийский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи»	Проведение совместных акций

ВЫВОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования и Уставу ДОУ.

2. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, содержания федеральных образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО), а также с требованиями действующих СанПиН.

3. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ, соответствуют требованиям Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и содержанию федеральных образовательных программ дошкольного образования.

4. Комплектование групп произведено не полностью (на 66,6%). Количество мест в ДОУ освоено на 60 %.

5. Воспитательные мероприятия, которые реализуются в ДОУ, являются эффективным инструментом воспитания и гармоничного развития личности дошкольников. В результате выполнения Рабочей программы воспитания у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитательной работы с детьми. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО. Успешная реализация Рабочей программы воспитания обусловлена скоординированностью взаимодействия педагогов и семей воспитанников.

6. В 2026 году:

- необходимо продолжать активно внедрять Программу просвещения родителей, разнообразить формы взаимодействия с ними в т. ч. ввести интерактивные формы;
- внести дополнения в Календарный план воспитательной работы и План мероприятий по внедрению Программы просвещения родителей в связи с объявлением 2026 года – Годом единства народов России;
- организовать более действенное взаимодействие с социальными партнерами, в т. ч. активно принимать участие педагогам и воспитанникам в конкурсах разного уровня.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОУ, действующими на основании разработанных (обновленных) положений, в 2025 году были:

- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет;
- совет родителей.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов участников образовательных отношений, применения локальных нормативных актов в ДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В системе управления ДОУ ведется электронный документооборот.

Основные задачи коллегиальных органов в 2025 году:

- участие в управлении ДОУ;
- защита прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Общее собрание работников реализует нормы трудового законодательства, участвует в решении задач функционирования ДОУ, мотивирует на повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников ДОУ. В 2025 году было проведено 2 общих собрания работников.

Педагогический совет реализует государственную политику в области образования, определяет пути совершенствования образовательной работы с воспитанниками, анализирует повышение педагогического мастерства педагогических работников, стимулирует их на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников ДОУ и участниками образовательных отношений. В 2025 году в соответствии с годовым планом было проведено 5 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, в форме круглого стола.

Совет родителей

Деятельность Совета родителей ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и повышение качества образовательной деятельности ДОУ. Принятые коллегиальными органами управления решения, способствовали

выстраиванию деятельности ДООУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

Информационная открытость

Информационная открытость ДООУ обеспечивается официальным сайтом образовательного учреждения и официальной группой в «ВК», функционирование которых решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДООУ в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в ДООУ;
- представлять ДООУ в интернет-сообществе;
- осуществление презентаций информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДООУ, истории его развития, о реализуемых проектах и образовательных программах;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Задачи реализуются через публикацию локальных актов ДООУ и официальных документов, ведение страниц с проектами, новостями, отчетными мероприятиями. **Сайт ДООУ соответствует законодательству РФ**, но наполнение его информацией требует дополнений и обновлений.

Официальная группа ДООУ в социальной сети «ВК» является средством информационного открытого пространства.

Таблица 9

Эффективность управленческой деятельности

№	Критерии	Да/Нет
1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	Да
2.	Наличие образовательных программ дошкольного образования	Да
3.	Наличие Программы развития ДООУ	Проект
4.	Организация платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам	Нет
5.	Выполнение мероприятий Программы в области энергосбережения	Да
6.	Создание безопасных условий образовательного процесса	Да
7.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление. Ведение официальных соц.паблик (ВКонтакте)	Да
8.	Выполнение муниципального задания	Да
9.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	Да
10.	Отсутствие предписаний надзорных органов	Да

ВЫВОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. МБДОУ «ДС № 14 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

3. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Предписание Межрегионального управления Роспотребнадзора РК и г. Севастополю ТО по г. Евпатории и Сакскому району по устранению обнаруженных нарушений № 13-00313-01 от 24.10.2025 г. выполнено. Нарушения устранены

5. Вместе с тем **в 2026 году необходимо:**

- создать Управляющий совет;

- активно задействовать Совет родителей в развитии ДОУ;
- привести наполнение и содержание официального сайта ДОУ в соответствие с требованиями.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в т. ч. в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Несмотря на то, что в соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в деятельности детей раннего возраста, воспитатель в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка. Для этого воспитателю необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми.

В группах раннего возраста с момента поступления детей воспитатель ежедневно заполняет разработанные специалистами ДОУ *Индивидуальные листы адаптации* до тех пор, пока ребёнок не социализируется. Для проведения успешной адаптации детей раннего возраста педагоги используют Программу психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста «Шаги навстречу» (Авторы-составители: Баламутова О.Б., Мухоморова Л.Г., 2014 г.). Программа дополняет содержание образовательной области ФОП «Социально-коммуникативное развитие».

По итогам 2025 года адаптация детей от 2 до 3 лет в группе раннего возраста (19 чел.) выглядит следующим образом:

Таблица 10

Анализ адаптации детей раннего возраста на 31 декабря 2025 года

№	Степень адаптации	Количество детей, чел.	Количество детей, %
1.	Легкая (до 15 дней)	8	42,1
2.	Средняя (15-25 дней)	7	36,9
3.	Сложная (более 25 дней)	2	10,5
4.	Адаптация продолжается	2	10,5

После успешной адаптации проводится первичная педагогическая диагностика основных показателей развития ребенка с последующим заполнением *Индивидуальных карт показателей развития ребёнка 2-3 лет*. Эти же карты заполняются в конце учебного года.

Для всех возрастных групп общеразвивающей направленности разработаны *Сводные карты показателей развития ребёнка 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет*, которые заполняют два раза в год воспитатели и специалисты.

В группах компенсирующей направленности психолого-педагогическая диагностика проводится воспитателями и специалистами: педагогом-психологом; учителями-логопедами и учителями-дефектологами, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. В 2025 году специалистами были разработаны карты показателей развития детей (речевых и неречевых) с ограниченными возможностями здоровья. Также были разработаны три положения о функционировании групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройствами аутистического спектра и для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В декабре 2025 года с детьми старшего дошкольного возраста, которые будут выпускаться в школу, было проведено исследование психологического комфорта ребенка ДОУ, В процессе бесед с детьми, наблюдений за ними в процессе игровой и других видов деятельности, в процессе

общения на промежуточном этапе дошкольного образования в декабре 2025 году у воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, что такое «хорошо», что такое «плохо».

Данные исследования представлены в таблице.

Таблица 11

Уровень психологического комфорта детей

Критерии психологического комфорта ребенка	Уровень психологического комфорта, %				Количество детей, чел.			
	В	С	Н	Н/п	В	С	Н	Н/п
Эмоциональное отношение к взаимодействию со взрослыми и сверстниками	38,5	30,7	-	30,8	5	4	-	4
Эмоциональное отношение ребенка к детскому саду	23,0	41,2	-	35,8	3	6	-	4
Психологический комфорт ребенка в группе детского сада	38,5	15,4	15,4	30,7	5	2	2	4
Социальная приспособленность ребенка, его взаимоотношения с окружающими.	38,5	30,7	-	30,8	5	4	-	4
Уровень психологического комфорта ребенка	15,0	30,8	23	31,2	2	4	3	4

Таким образом мы получили следующие результаты: из 13 воспитанников *высокий* уровень психологического комфорта проявили 2 детей (15 %), *средний* уровень выявлен у 4 детей (30,8 %), *низкий* уровень выявлен у 3 детей (23 %) и не проходили обследование 4 ребенка (31,2 %).

Вывод: почти половина воспитанников группы № 61 «Колокольчики» показали положительный уровень психологического комфорта, что указывает на хороший психологический климат в группе, т.е. дети чувствуют себя свободно, остаются самими собой, но при этом уважают право других быть самими собой. Воспитатель оказывает весьма существенное влияние на качество группового психологического климата.

Вместе с тем у трёх детей (23,0 %) выявлен низкий уровень психологического комфорта. Это может свидетельствовать о наличии определённых трудностей, с которыми сталкиваются эти воспитанники в процессе взаимодействия со сверстниками или взрослыми. Причины могут быть разными: особенности темперамента и характера ребёнка, сложности адаптации, пережитые стрессовые ситуации, недостаток поддержки со стороны взрослых или трудности в выстраивании отношений с ровесниками.

Кроме того, 4 ребёнка (31,2 %) не проходили обследование. Это создаёт неполную картину психологического климата в группе и затрудняет планирование целенаправленной работы по поддержке эмоционального благополучия всех воспитанников.

Промежуточные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям в 2025 году в группах общеразвивающей направленности показали следующее:

Таблица 12

Результаты освоения ОП ДО в разновозрастных группах общеразвивающей направленности

	Социально-коммуникативное развитие, %	Познавательное развитие, %	Речевое развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %	Физическое развитие, %
Высокий	82,0	34,0	22,0	25,0	28,0
Средний	13,0	42,0	48,0	64,0	58,0
Начальный	5,0	24,0	30,0	11,0	14,0

В группах компенсирующей направленности для определения уровня развития детей использовались следующие формы диагностики: диагностические занятия по каждой образовательной области АОО ДО, диагностические срезы, наблюдения. Были разработаны диагностические карты. Результаты диагностики представлены в таблице.

Таблица 13

Результаты диагностики уровней показателей развития детей с ОВЗ при освоении АОО ДО

№	Группа	Сентябрь 2025	Декабрь 2025	Динамика
1.	Разновозрастная группа детей с ЗПР	35%	37%	2%
2.	Разновозрастная группа детей с УО	34%	35%	1%
3.	Разновозрастная группа детей с РАС	27%	30%	3%
4.	Разновозрастная группа детей с УО и РАС	32%	34%	2%

Участие воспитанников в конкурсах

В 2025 году воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня со следующими результатами.

Таблица 14

Результаты участия воспитанников в конкурсах

	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Победитель/лауреат	3 (1 место)	2	1 (диплом III степени)
Участник	3	5	15

ВЫВОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Основная часть воспитанников раннего возраста прошла адаптацию к условиям ДОУ в 2025 году в легкой и средней степени адаптации (77,7%). Для более успешной адаптации необходимо в полной мере реализовывать мероприятия с родителями детей, описанные в программе «Шаги навстречу».

2. Анализ усвоения детьми программного материала за 2025 год показал стабильность и положительную динамику. Положительное влияние оказывает тесное сотрудничество педагогов, родителей, администрации ДОУ, а также использование технологий развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

3. По результатам мониторинга выявлены направления, требующие углублённой работы в 2026 году: речевое развитие; физическое развитие и познавательное развитие.

4. Необходимо мотивировать воспитателей на более активное участие воспитанников в конкурсах.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась с учетом возрастных особенностей и уровня развития воспитанников в рамках Года защитника Отечества, был разработан и утвержден план мероприятий, которые были выполнены в сроки, обозначенные в плане.

Объем образовательной нагрузки определен ДОУ в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Также образовательная деятельность ДОУ регламентируется локальными актами, предусмотренными ч. 2 ст. 30 ФЗ-273. В 2025 году разработаны, согласованы, утверждены и

размещены на официальном сайте ДОУ в сети Интернет 4 (четыре) локальных акта, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ.

В 2025 году были разработаны три программы по адаптивной физической культуре для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с расстройствами аутистического спектра.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала учреждения, а также территории ДОУ.

Материалы, оборудование и инвентарь для развития воспитанников подобраны в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для реализации образовательных программ подобраны учебно-методические комплекты для разных категорий воспитанников. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья созданы и соблюдаются все необходимые условия, используются альтернативные средства коммуникации, сенсорное оборудование, специальное оборудование для обучения и развития детей.

Для эффективного решения задач и реализации образовательных программ *особое внимание уделяется организации образовательного процесса.*

В ДОУ разработаны годовой план деятельности ДОУ на учебный год и оздоровительный период, учебный план образовательной деятельности, календарный график образовательной деятельности, разработаны режимы дня на учебный год и оздоровительный период, которые соответствуют требованиям СанПиН и ФГОС ДО, соблюдается оптимальный баланс видов детской деятельности, годовой календарный учебный график учреждения (время работы и отдыха с детьми), календарно-тематические планы воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в каждой возрастной группе.

Занятия с детьми проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Апробированы и реализуются модели: воспитательно-образовательного процесса, физкультурно-оздоровительного процесса (см. таблицы 3 и 4).

В ноябре 2025 года на основании приказа управления образования администрации города Евпатории от 11.11.2025 № 01-04/377 «О проведении мониторинга организации учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях в ДОУ была проведена проверка. В аналитической справке по результатам мониторинга были выявлены некоторые нарушения и даны рекомендации. До конца 2025 года все нарушения были устранены.

ВЫВОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Об оптимальности организационных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, можно говорить, на основе следующих факторов:

1. В ДОУ создана основа образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие.

2. Используются формы и методы, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

3. Предметно-пространственная среда способствует планомерному развитию детей без ускорения или замедления темпов их физиологических особенностей, психологическая обстановка в ДОУ способствует профессиональному развитию педагогических работников.

4. Наличие в ДОУ необходимого оборудования и инвентаря, материалов обеспечивает возможность воспитанникам проявить активность в разнообразных видах детской деятельности.

5. Создание комфортной эмоциональной среды позволяет сохранить психофизическое здоровье детей, способствует их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации.

6. В то же время **в 2026 году необходимо:**

- активизировать взаимодействие ДООУ с социальными партнерами, преемственность со школами, участие в жизни ДООУ семей воспитанников;
- продолжать оформление предметно-пространственной среды ДООУ оформлением межгрупповых образовательных пространств;
- апробировать программы по адаптивной физической культуре для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с расстройствами аутистического спектра.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году выпущено в школу 14 выпускников (14,6%), в т. ч. из групп компенсирующего типа – 10 чел., из группы «Колокольчики» – 4 чел. Все дети освоили материал образовательных программ дошкольного образования в достаточном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательных программ начального общего образования.

В конце 2024-2025 учебного года проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством работы педагогического коллектива ДООУ. Показатели мониторинга 4-5 баллов (по пятибалльной системе) указывают на достаточно высокую степень удовлетворенности качеством работы в ДООУ.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации образовательных программ участвуют не только педагоги, но и иные работники ДООУ, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников в ДООУ, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются их целями и задачами, особенностями развития детей, штатным расписанием.

На 31 декабря 2025 года ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью – на 80%.

Всего педагогов – 18 чел., из них: старший воспитатель – 1; воспитатели – 7 + 1 (в декретном отпуске), музыкальные руководители – 2; учителя-логопеды – 2; учителя-дефектологи – 2 + 1 (в декретном отпуске); инструктор по физической культуре – 1; педагог дополнительного образования – 1.

Таблица 15

Распределение педагогических работников по уровню образования

Уровень образования	К-во чел.	%
Высшее педагогическое	14	77,8
Среднее профессиональное педагогическое	3	16,7
Студенты	1	5,5



Диаграмма 1

в т.ч. по должностям:

Таблица 15.1

Должность	К-во	Образование				Пол
		Высшее педагогич., чел.	Высшее педагогич., %	Среднее профессион. педагог., чел.	Среднее профессион. педагог., %	
Старший воспитатель	1	1	5,5	-	-	ж
Воспитатель	8	7	38,9	1	5,5	ж
Учитель-логопед	2	2	11,1	-	-	ж
Учитель-дефектолог	3	3	16,7	-	-	ж
Музыкальный руководитель	2	1	5,5	1	5,5	ж
Инструктор по физической культуре	1	1	5,5	-	-	м
Педагог дополнительного образования	1	-	-	1	5,5	ж
<i>в т.ч. студент Маримонова А.Ю.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				ж

Таблица 16

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

Педагогический стаж	К-во чел.	%
До 5 лет	6	33,3
От 5 до 10 лет	4	22,2
От 10 до 20 лет	2	11,1
От 20 до 30 лет	1	5,5
Более 30 лет	5	27,8

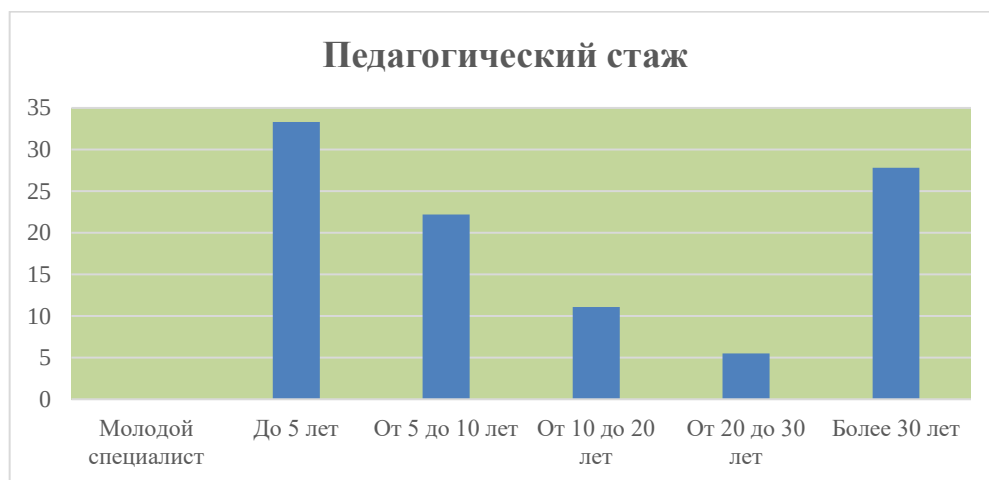


Диаграмма 2

Таблица 17

Распределение педагогических работников по результатам аттестации

Результат аттестации	К-во чел.	%
Соответствует занимаемой должности	3	16,7
Первая квалификационная категория	1	5,5
Высшая квалификационная категория	4	22,2
Педагог-методист	-	-
Педагог-наставник	-	-
Не аттестовались	10	55,6



Диаграмма 3

Таблица 18

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	К-во чел.	%
До 30 лет	2	11,1
От 30 до 40 лет	4	22,2
От 40 до 50 лет	5	27,8
От 50 до 60 лет	3	16,7
Более 60 лет	4	22,2

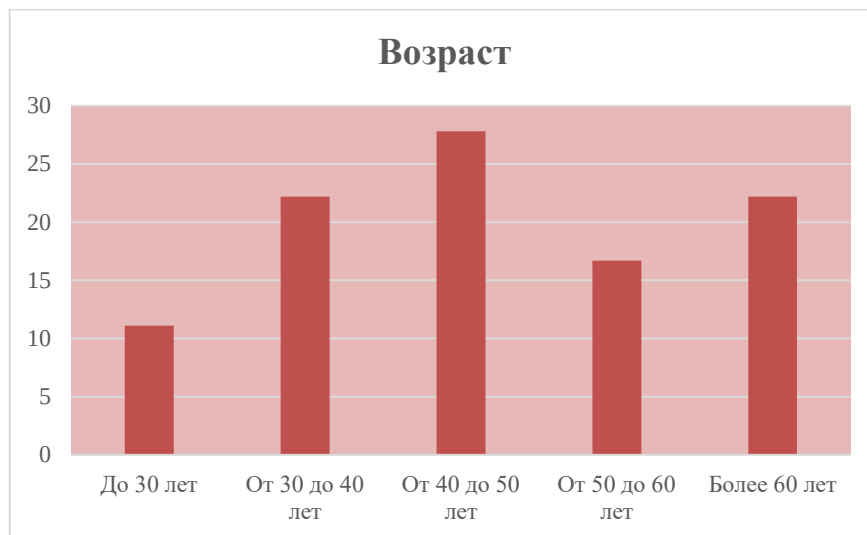


Диаграмма 4

Аттестация педагогических кадров

Откорректирован перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников, утвержденный приказом заведующего от 16.01.2025 г.

Аттестация в 2025 году проводилась в соответствии с основным документом – Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 и Положением о порядке аттестации педагогических работников МБДОУ «ДС №14 «Светлячок» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и Положением об аттестационной комиссии МБДОУ «ДС №14 «Светлячок», утвержденные приказом заведующего от 21.11.2024 № 01-16/152.

Очередной аттестации подлежали 2 воспитателя – Тарасова А.В. и Фомина Е.А., которым было установлено соответствие занимаемой должности.

Несмотря на то, что более 70% педагогов имеют высшее образование, опыт и стаж педагогической работы у многих незначительный, по этой причине аттестацию не проходили более 50%.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

На курсах повышения квалификации в 2025 году обучились по дополнительным профессиональным программам 18 чел., из них по должности – 11 чел., по проблеме информационно-коммуникационных технологий 7 чел. Профессиональную переподготовку прошел 1 чел. – Мандыч Н.В., учитель-дефектолог.

Работа с молодыми и малоопытными специалистами

В 2025 году в ДОУ продолжала работу школа молодых и малоопытных педагогов (ШМП). Разработан план работы, назначены наставники. Все мероприятия плана выполнены.

На 31 декабря 2025 года ДОУ укомплектовано иными кадрами (за исключением педагогических работников) не полностью – на 90%.

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Набор сотрудников в ДОУ, в основном, происходил в июне-сентябре 2025 года. Для того чтобы организовать взаимодействие между сотрудниками, администрация проводила собрания и совещания, на которых знакомила работников ДОУ с новыми условиями работы, в которых они находятся.

Педагогические работники – воспитатели и специалисты – тесно взаимодействуют между собой по вопросам образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми.

Все члены коллектива ДОУ активно участвуют в социальной жизни учреждения. В коллективе преобладает творческий и деловой характер, взаимовыручка, отсутствует скрытое напряжение, педагоги конструктивно взаимодействуют друг с другом, нацелены на положительный результат. Одним из значимых показателей здорового психологического климата в коллективе является отсутствие жалоб и обращений сотрудников.

Были разработаны новые должностные инструкции, все работники ДОУ ознакомлены с ними.

Во исполнение приказа министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», а также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227 «О направлении разъяснений» вопрос о ведении документации педагогическими работниками ДОУ был рассмотрен на педагогическом совете № 4/1, по решению которого было принята новая редакция Положения о ведении документации педагогическими работниками МБДОУ «ДС № 14 «Светлячок», утвержденная приказом от 01.09.2025 г. № 01-15/204.1.

ВЫВОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80%, иными кадрами – на 90%. В целом, на 31 декабря 2025 года ДОУ укомплектовано кадрами – на 90%.

2. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю, необходимому для реализации образовательных программ.

3. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ составляет 1/16.

4. Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства работников. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно ориентированный подход к сотрудникам.

5. В 2026 году необходимо решить задачу повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников посредством активных форм методической работы, учета профессиональных и образовательных запросов, создания необходимых условий для повышения профессионального уровня и личностной самореализации каждого педагога.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание методической работы соответствует годовым задачам. В ДОУ функционирует педагогический совет, работу которого регламентируют нормативные документы и локальные акты.

Результаты работы методической службы ДОУ за 2025 год:

В соответствии с годовым планом проведены: 5 педагогических советов; консультации для педагогов, которые проводили старший воспитатель, учителя-дефектологи и учителя-логопеды; педагогические часы; открытые просмотры мероприятий, посещения занятий с последующим анализом.

Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Среда ДОУ, групповых помещений, кабинетов, интерактивных образовательных пространств была наполнена играми, дидактическим материалом, наглядными пособиями. Педагоги активно участвовали в организации РППС, делали пособия своими руками, оформляли пространства.

Была создана творческая группа по проблеме «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ». Результатом ее работы стало оформление всех возрастных групп, оформлены стенды в холле ДОУ для родителей, стенд «Даты. События», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «День за днем». В центре холла размещен мини-сад, колонны оформлены под выставку детских работ. На втором этаже оформлен уголок развивающих игр, спортивный зал. Запущены три проекта по оформлению ДОУ. Первый – «Я поведу тебя в музей ...» (по технологии музейной педагогики). Уже оформлены и функционируют экспозиции

«История евпаторийского трамвая» и «Евпатория – мой город родной». Второй проект «Улица театральная» посвящен театрализованной деятельности. Третий проект «Летит... Плывет... Ходит... Едет...» посвящен изучению детьми правил дорожного движения.

Для каждого праздника, проводимого в ДОУ, приобретены баннеры.

Повышение профессиональных компетентностей педагогов.

По результатам диагностики, в ДОУ работали 18 педагогов, из них – 8 чел. (44,4%) с высоким уровнем развития профессиональных компетентностей (среди которых 4 – специалисты, 4 – воспитатели), 4 чел. (22,2%) педагогов со средним уровнем развития, 2 чел. (11,1%) с начальным уровнем развития профессиональных компетентностей.

Участие педагогов в конкурсах.

25% педагогов приняли участие в конкурсах разного уровня, представили методические разработки. Некоторые педагоги участвовали в двух и более конкурсах.

Закуплена учебно-методическая литература в количестве более 150 экземпляров по организации воспитательно-образовательной работы с детьми, взаимодействия с семьями, учебно-наглядные пособия в соответствии с ФГОС ДО. Также приобретены демонстрационные и наглядные пособия по лексическим темам.

Работа с родителями (законными представителями).

Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. На основании решения педагогического совета № 4/1 от 29.08.2025 г. был издан приказ по ДОУ от 01.09.2025 г. № 01-15/204 «О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации» (далее – Программа просвещения). В соответствии с приказом был утвержден План мероприятий по поэтапному внедрению Программы просвещения (далее – План) на 2025-2026 учебный год. План 2025 года выполнен.

Положительные результаты мониторинга. Воспитанники ДОУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

ВЫВОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Методические условия, созданные в ДОУ, соответствуют запланированным в Программе развития образовательной организации.

2. В 2026 году необходимо:

- продолжать оформление предметно-пространственной среды в группах и ДОУ в целом;
- продолжать пополнение учебно-методической базы, игрового и спортивного оборудования для качественной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Согласно ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы.

Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности ДОУ. На сайте родители могут познакомиться:

- с нормативной базой учреждения (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, лицензия на право осуществления медицинской деятельности, Устав, локальные акты, учебный и годовой планы, отчеты квартальные и годовые в форме Муниципального задания и Публичного отчета, Порядок приема в детский сад);
- с педагогическим коллективом детского сада;
- с происходящими событиями в блоке новостей;
- с консультационным материалом на вкладке «Все для родителей»;
- на сайте учреждения созданы персональные страницы всех педагогов ДОУ.

Учреждение обеспечено современной связью, так как в нём:

- установлена локальная сеть и есть выход в интернет;

- официальный сайт имеет страницу отзывов и возможность обратной связи;
- госпаблик (официальная страница в социальной сети в ВК), обеспечивает расширение информационного пространства;
- есть электронная почта;
- создана современная информационно-техническая база: есть интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио- и видеоматериалы для работы с детьми и педагогами.

Для расширения открытого информационного пространства в ДООУ имеются материалы о детском саде, информирование о деятельности ДООУ. Педагоги активно пользуются методической литературой, электронными образовательными ресурсами. Осуществляется качественный подбор иллюстративного и наглядного материала для осуществления образовательной деятельности, оформления тематических стендов. Осуществляется обмен опытом, наработками и идеями других педагогов, образцы и методические рекомендации по оформлению мониторинга, проектной деятельности, использования педагогических технологий. Это делает воспитательно-образовательный процесс наиболее качественным, дает педагогам дополнительные возможности работы с детьми, возможность реализации личностно ориентированного и дифференцированного подхода в обучении и воспитании. А также создаются условия для профессионального саморазвития педагогов.

ВЫВОДЫ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. ДООУ оснащено в достаточной мере современным оборудованием, педагоги могут использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

2. В 2026 году необходимо:

- продолжать создавать информационно-методическую базу, которая включает комплекс информационных образовательных ресурсов, технологические средства (компьютеры, коммуникационные каналы), библиотечный фонд и комплект дидактического и наглядного материала (медиатеку);
- наполнить сайт ДООУ современным содержанием, отражающим суть деятельности ДООУ.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия и условия организации предметно-пространственной среды

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Светлячок» города Евпатории Республики Крым» построено по типовому проекту, рассчитано на 9 возрастных групп детей.

Расположено в центральной части города Евпатории. Здание современное, оборудовано новыми системами отопления, вентиляции, водоснабжения. Доступ в здание и на территорию ДООУ имеют все категории граждан.

9 возрастных групп (группы общеразвивающей направленности и группы компенсирующего типа) состоят из помещений: раздевальная комната, групповая (игровая) комната, спальня, буфетная и санитарная комната (умывальная и туалетная комнаты). Каждая групповая комната оборудована мебелью, игрушками, дидактическими пособиями, выделены зоны физической активности, спокойных игр в соответствии с возрастом детей и реализуемыми образовательными программами. В группах «Росинки» (на первом этаже) и «Бабочки» (на втором этаже) имеется прогулочная веранда для детей с выходом на территорию ДООУ. Необходимо обезопасить для детей выход на лестницы (закрывать ограждениями).

В детском саду оборудованы дополнительные помещения, используемые в организации образовательного процесса: музыкальный зал, спортивный зал, 2 кабинета учителей-логопедов, 2 кабинета учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога, методический кабинет. Также в здании детского сада оформлена полукрытая спортивная площадка, которая может быть использована для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в ветреную погоду.

В летнее время температура в помещениях ДОУ высокая, система кондиционирования не предусмотрена. В 2025 году силами родителей кондиционеры установлены в группах «Росинки», «Незабудки».

Территория детского сада частично благоустроена: посажены кустарники и деревья. Все возрастные группы имеют на своих участках теневые навесы, зеленые насаждения. Также на территории расположены три спортивных площадки. Территория детского сада находится под круглосуточным видеонаблюдением.

В ДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Группы и межгрупповые пространства достаточно большие, потолки помещений высокие, что требует профессионального подхода для превращения их в детскую развивающую среду. Стены окрашены в темные цвета.

В группах нет необходимой детской мебели для разворачивания сюжетно-ролевых игр (диванчиков, кресел, столов и др.).

При насыщении РППС учитываются требования и содержание образовательных программ, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, в т. ч. в группах детей с ОВЗ. В группах размещено игровое оборудование, пособия, материалы для занятий с детьми. В некоторых группах есть интерактивный экран. Организуются игровые центры, которые позволяют детям объединяться по общим интересам.

Соответствие требованиям по обеспечению надёжности и безопасности

Детский сад оборудован системами безопасности в соответствии с требованиями законодательства РФ. Проводятся регулярные проверки контролирующих организаций, инструктажи и обучение сотрудников.

В 2025 году проводились учебные эвакуации согласно Плана эвакуации и тренировок.

Пищеблок оснащен необходимым современным технологическим оборудованием. Четырехразовое питание детей организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

За 2025 год было 1 предписание Межрегионального управления Роспотребнадзора РК и г. Севастополю ТО по г. Евпатории и Сакскому району по устранению обнаруженных нарушений № 13-00313-01 от 24.10.2025 г.

Нарушения устранены. Информация будет направлена до 01.09.2026г.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ (организация, оборудование, оснащение)

Для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов в ДОУ создана содержательная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда, обеспечивающая реализацию всех направлений реализации образовательных программ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В 2025 году приобретено игровое оборудование для оснащения игровых образовательных пространств. Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста, наборы пособий и дидактических материалов для воспитателей и специалистов, учебно-методическая литература, демонстрационный материал, энциклопедии для детей. Оборудованы кабинеты для специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов педагога-психолога и старшего воспитателя, музыкальных руководителей и инструктора по физическому воспитанию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

ВЫВОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Материально-технические пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют

требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, учитывают индивидуальные особенности воспитанников.

2. Медико-социальные условия выполнены. В 2025 году в ДОУ была принята медицинская сестра на 0,5 ставки.

3. Запланирована работа по доукомплектованию ДОУ учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми интерактивными комплексами, рабочими местами педагогов и др., по установлению в музыкальном зале электроавтоматического занавеса и организации пространства сцены и кулисы.

4. Таким образом, целостная система образования, созданная в ДОУ, способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно-развивающий процессы в ДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. В 2026 году необходимо:

- совместно с родителями (законными представителями) воспитанников обеспечить установку кондиционеров в группах и музыкальном зале;
- установить ограждения на верандах групп «Бабочки», «Росинки» для безопасности детей.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества охватывает 4 направления:

1. Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования;
2. Оценка материально-технических условий и условий организации развивающей предметно-пространственной среды;
3. Оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования;
4. Оценка соблюдения прав участников образовательных отношений.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования, в т. ч. качества образовательных программ в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП и ФАОП.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего всестороннего анализа и прогнозированию развития образовательной деятельности в ДОУ. Результаты внутреннего анализа оформляются в виде справок, отчётов, карт самооценки. Информация о результатах анализа обобщается и обсуждается на педагогическом совете учреждения, на административных совещаниях. Определяются пути решения задач, направленных на улучшение работы в направлениях, требующих особого внимания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) включает в себя:

- администрацию ДОУ, которая формирует и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, разрабатывает мероприятия и предложения по её совершенствованию;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- педагогический совет;
- временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и другие).

Общее руководство организацией проведения оценочных процедур осуществляет заведующий ДОУ.

Также в оценке качества относятся потребители, заинтересованные в получении и использовании объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники,

администрация образовательной организации, региональная и муниципальная системы образования, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, государственные организации и другие структуры.

В 2025 году в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ администрацией и педагогами была проведена внутренняя экспертная оценка качества образования в ДООУ, предметом которой являлись:

- качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО ЗПР, АОП ДО УО, АОП ДО РАС дошкольного образовательного учреждения;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ДООУ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления учреждением, открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

ВЫВОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Эффективность обеспечения условий реализации программы по результатам самоанализа в 2025 учебном году составила 71,2%. Это более высокий показатель в сравнении с 2024 годом – 69,2%.

2. При детальном рассмотрении оценка эффективности и качества условий реализации программ в 2025 году показала, что наиболее низкий процент приходится на создание психолого-педагогических условий – 68%. При этом эффективность по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» – 56,7%, «Познавательное развитие» – 59%, «Речевое развитие» – 57,4 %, «Физическое развитие» – 59,8 %, «Художественно-эстетическое развитие» – 51,1 %.

3. В связи с полученными результатами необходимо продумать систему мероприятий, направленных на повышение результативности и качества создаваемых условий реализации образовательной программы.

4. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДООУ в 2025 учебном году не проводилась.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе обследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сказать, что работа учреждения в целом считается удовлетворительной.

Отмечается успешная реализация ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО, частичное соответствие кадровых, материально-технических и учебно-методических условий современным требованиям.

Инфраструктура ДООУ соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ не в полной мере укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Работающие педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отмечено наличие четкой системы организации образовательной деятельности:

- ОП ДО и АОП ДО в соответствии с требованиями к структуре;
- дополнительные общеразвивающие программы в вариативной части ОП ДО, АОП ДО;
- годовой план работы;
- учебный план и календарный график образовательной деятельности;
- календарно-тематическое планирование,

Изучение мнения родителей о качестве образовательных услуг, предоставляемых детским садом, показало удовлетворительную оценку.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании данных, полученных в результате самообследования ДООУ, сделаны следующие выводы:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность ДООУ в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

2. План по освоению образовательных программ дошкольного образования выполнен на момент самообследования в полном объеме. В процессе анализа реализации образовательных программ выявлены приоритетные направления, требующие углубленной работы в следующем году (речевое и познавательное развитие).

3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования не в полной мере соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

4. Родительской общественностью дана удовлетворительная оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.

5. Проект Программы развития ДООУ разработан и начата реализация.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ДООУ НА 2026 ГОД

- стратегическое планирование на 2026-2031 годы, начало реализации Программы развития;

- совершенствование системы управления посредством активного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации, и вовлечения их в процесс управления ДООУ;

- создание Управляющего совета и активное осуществление деятельности Совета родителей в развитии ДООУ;

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников посредством внедрения инновационной модели наставничества;

- создание условий для привлечения педагогических работников в ДООУ, а также их профессионального роста, получения квалификационных категорий, обучения и саморазвития, посредством их мотивирования на более активное участие в конкурсах профессионального мастерства;

- внесение дополнений в Календарный план воспитательной работы и План мероприятий по внедрению Программы просвещения родителей в связи с объявлением 2026 года – Годом единства народов России;

- апробация программ по адаптивной физической культуре для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с расстройствами аутистического спектра;

- пополнение учебно-методической базы, информационно-методической базы, игрового и спортивного оборудования для качественной реализации образовательных программ;

- оформление предметно-пространственной среды ДООУ (группы и межгрупповые пространства в рамках заявленных проектов;

- расширение материально-технической базы, максимально соответствующей современным условиям пребывания и развития детей в ДООУ, в т. ч. посредством установки кондиционеров в группах и музыкальном зале, а также заграждений на верандах групп «Бабочки», «Росинки» для безопасности детей;

- создание действенной системы социального партнерства;

- в целях открытости и информационной доступности приведение официального сайта ДООУ в соответствие с действующими требованиями.